





# ابن العوام رائدعلم الزراعة

تزخر بالكتب النادرة الثمينة في مجال الزراعة، وخصص له قطعة أرض من أرضه الواسعة ليجرى فيها تجاربه الزراعية بنفسه، وبعد أن قرأ ابن العوام معظم الكتب الضارسية والهندسية والبابلية والمصرية وغيرها، وأجرى تجاربه بنفسه مدة طويلة، ازداد خبرة بعلم النباتات فعكف على التأليف ودوِّن كل ملاحظاته وخبرته في هذا الكتاب المهم الذي سماه «كتاب الفلاح» والذي عدِّه العلماء أهم مرجع في علم الزراعة، وقد حوى هذا الكتاب خمسة وثلاثين باباً منها ثلاثون باباً عن الأرض الزراعية والمياه والأشجار، وخمسة أبواب منها عن الحيوان والطيور وفي مقدمة كتابه ذكر الكثير من الأحاديث النبوية مـثل «اطلبوا الرزق ولو في حنايا الأرض؛ و«من غرس غرساً فأثمر أعطاه الله من الأجر بمقدار ما يخرج من الثمر»، وعندما تحدث عن النباتات في الكتاب تناول موعد زراعة النبات والتربة الملائمة له وطريقة غرسه وسقيه بالماء ورعايته من الأفات... إلخ. ولما سمع به أمير «إشبيلية» استدعاه وسره ما سمع عنه وأسند إليه الإشراف على مزرعته الواسعة، وأغدق عليه العطاء لتفوقه وخدماته العظيمة لعلم الزراعة، وكان لـ كتاب الضلاحة، أثر عظيم في تقدم علم الزراعة في أوروبا وغيرها، خصوصاً بعد أن ترجمه للأسبانية العالم «بانكويري» في العام ١٨٠٣م، ثمَّ نشره باللغة

هو يحيى بن محمد بن محمد بن العوام، عاش في السبيلية، في الأندلس في القرن السادس الهجري الثاني عشر الميلادي، ساعده أبوه في حفظ القرآن الكريم ودراسة أحاديث الموطأ، للإمام مالك، وكان أبوه بمتلك مساحات شاسعة من الأرض الزراعية تجود بمختلف المحاصيل التي اشتهرت بها الأندلس آنذاك، وكان يحيى بن العوام شغوفاً بالنباتات، يعرف أنواعها جيداً وموعد زراعتها ورعايتها وتربتها فلما وجده أبوه كذلك، أحضر له مكتبة قيمة

وخدماته العظيمة لعلم الزراعة، وكان لدكتاب الفلاحة، أثر عظيم في تقدم علم الزراعة في أوروبا وغيرها، خصوصاً بعد أن ترجمه للأسبانية العالم «بانكويري» في العام ١٨٠٣م، ثمّ نشره باللغة العربية أيضاً، ووجدت النسخة الأصلية لمخطوط «كتاب الفلاحة» في المكتبة الوطنية في باريس وترجمها العالم «كليمان موليه» ونشره في العام ١٨٦٥م، وقد انتشر الكتاب انتشاراً واسعاً في ونشره في العام ١٨٦٥م، وقد انتشر الكتاب انتشاراً واسعاً في أوروبا، وظل مرجعاً أساسياً لطلاب الجامعات الراغبين في تعلم فنون الزراعة، حتى إن العالم الألماني «ماكس ماير هوف» قال عنه: (إن كتاب الفلاحة) لابن العوام الأخص علم النبات»، وقال عنه العالم الفرنسي؛ أحسن الكتب العربية في العلوم الطبيعية وعلى الأخص علم النبات»، وقال عنه العالم الفرنسي؛ أبن العوام كان عملاقاً في علم الفلاحة بما قدمه من معارف تطبيقية في الزراعة، وأن إنتاجه من معارف تطبيقية في الزراعة، وأن إنتاجه علماء القرن العشرين لأنه عاش في يتسم بالتوثيق التاريخي الذي يهتم به علماء القرن العشرين لأنه عاش في القرن اللادي بعقلية القرن الثاني عشر الميلادي بعقلية

القرن العشرين، ಯ

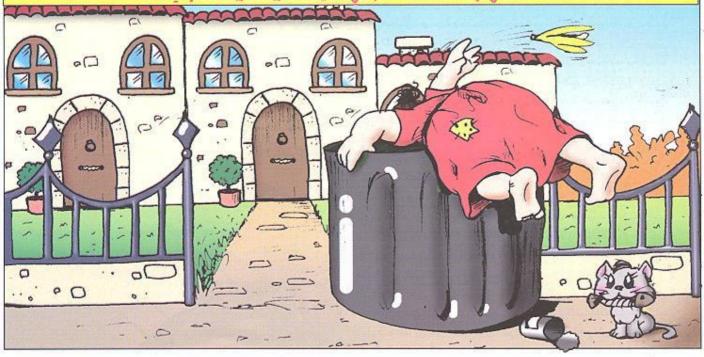
5 ilo<mark>M</mark>ocly 3

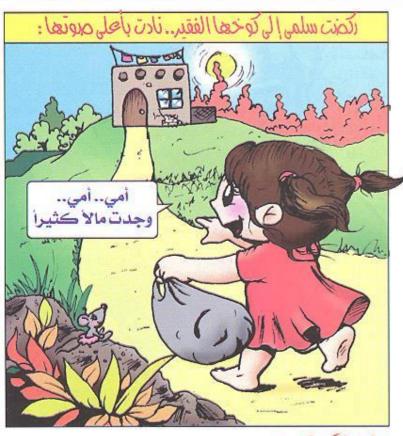
## المحفظة الضائعة

قصة: د.طارق البكري

رسم: منال محجوب

### كانت سلمي تبحث محت طعام في نفايات أثرياء قريتها البعيرة..







العدد براعم الأيمان 6 320





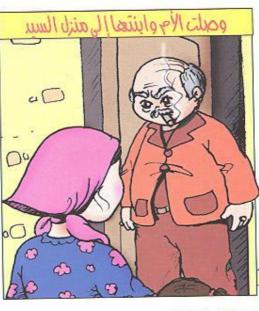






تعدد براعم الأيمان 7













هذه الورقة تشبت أن البيت لكم.. لقد أخطأت بحقكم كثيراً.. رحم الله زوجك لم يف رطفي بيته..رغم كل القسوة التي عاملته بها.



استغرب أهل القرية حال السيد مقاطح الجديدة ، لقد أصبح يساعد الفقرآء والمساتين ..



أعاد الأهوال التي كان قد استولي عليها بقوته ونفوذه الي أصحابها.. وكان يقول لمن يسأله عن السبب:

تعدد براعم الأيمان 8

Ela

## مجلة براعم الإيمان تحاور الطالبة منى طه محمد صالح

على مستوى العالم العربي ١١

#### • نود التعرف إليك أولاً؟

أختكم منى طه محمد صالح من قرية السعدية مركز شربين محافظة الدقهلية بمصر، من مواليد العام ١٩٨٨م، تلم يكنة في الصف الثالث الإعدادي.

#### • هل قرأت بعض الكتب حتى صار لسائك فصيحاً؟

القسرآن الكريم هو الذي قبومٌ لسساني وقبوًى بيباني، وجبعلني مرتبة الأفكار منتظمة في لغة الحوار، إذ تفضل الله عليَّ فوفقني لحفظ كتابه وأنا في سن صغيرة، وكنت أسأل أساتذتي عن بعض الكلمات التي لا أفهم معناها وأقوم بتدوينها، وأدين بالضضل لمدرسي اللغة العربية بمدرستي.

#### • هل تحسين المطالعة؟

نعم أقبراً كتبباً كشييرة في الحديث

النبوي وفي الفقه ومن أهمها رياض الصـالحين الذي أحفظ معظمه وعندى أفسادني كستسيراً، ووالدي يقستني مسجلة «الوعيّ الإسلامي، منذ فيترة طويلة، وأحافظ على قراءة براعم الإيمان فيضلاعن المجلات العربية الأخرى.

• هل مارست بعض الأنشطة حتى حققت المركز الأول؟

بتوفيق من الله حققت المركز الأول في الإعدادية على مسستوى صفى الدراسي، والتــفــوق لا ينفــصل عن ممارسة الأنشطة، لذا رشحتني المدرسة ودخلت التصفيات على مستوى الإدارة



ثم الجمهورية ثم العالم العربي، ولقد سعدت بزميلاتي اللائي صفين معي من الدول العبربية، لكنني حبصلت على المركز الأول في النحو والخطابة. • ما أمنياتك في الحياة؟

أمنيتي أن يسود الحب بين الناس، وأن يعود الشباب إلى تراثهم الخالد وينمُّوا مواهبهم المستقاة من منهج دينهم بعيداً عن التيارات الغربية، وفق الله الجميع

الم يحبه ويرضاه 🗪





شيالان تالل بمرودة فليها لانتنج تعجله ابسشي مطاء المحمد ويبالح عليني هذه الشهارة لحصولها على التركسر الأول في مسابقة التحدث يا والشكوعلي مستوى العالم العربي وذلك عن العام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٠ والمعبعة بتبعث الخارجوط من التنون والنكاع



ويقرئوننا القرآن، ويعلموننا شرائع

فبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم معهم عدداً من الصحابة كان عددهم ستة، أو أكثر من ذلك وهم: «مــرثـد بن أبي مــرثـد، وخــالد بن البكير، وعاصم بن ثابت، وخبيب بن عدي، وزيد بن الدثنة، وعبدالله بن طارق، رضي الله عنهم جميعا، وجعل الرسول صلى الله عليه وسلم مرثد بن أبي مرثد أميرا عليهم.

ولما وصلوا إلى هذا المكان الذي



يسمًى بـ«الرجيع»، أحس الصحابة بعلامات الغدر والخيانة تبدو على هؤلاء الناس، فقد رفعوا سيوفهم في وجه الصحابة، ولما وجد الصحابة ذلك أخذوا سيوفهم ليدافعوا عن أنفسهم، فقالوا للصحابة؛ إنا لا نريد أن نقتلكم، ولكن نريد أن نسلمكم إلى قريش ولكم منا عهدا ألا نقتلكم أو نؤذيكم.

ققال مرفد بن أبي مرثد، وخالد بن البكير، وحالد بن البكير، وعاصم بن ثابت: والله لا نقبل من مشرك عهداً ولا عقداً أبداً، ولكننا سنقاتلهم حتى نقتل، وفعلاً قتل هؤلاء الثلاثة بعد أن قتلوا عدداً من المشركين.

ولما قــتل عــاصم بن ثابت أرادوا أن يأخذوه ليبيعوا جثته لامرأة من أهل مكة كان عاصم قد قتل ابنيها في «غــزوة أحــد» وتريد أن تنتــقم مـنه، وكانت قد قالت: لئن قدرت على عاصم لأشرين في رأسه الخمر، ولكن الله تعالى حفظ عاصم بن ثابت من أيدى المشركين، لأنه كنان قند أعطى الله عهدا ألا يمس مشركاً ولا يمسه مشرك، لأن المشركين نجس، وعندما أرادوا أن يأخذوا جثته وجدوا عندها «نحلا ودبابير» كثيرة، فلم يستطيعوا أن يصلوا إلى جثته، فقالوا لأنفسهم اتركوه حـتى إذا أتى الليل ذهبت هذه الأشياء عن جثته، فلما أتوا في الليل لم يجدوا الجِثة نهائياً، ولذلك لقب عاصم بن ثابت به حمى الدبُر، و«بليع الأرض؛ وحفظه الله تعالى من أيدي

وأما الشلاثة الباقون وهم: زيد بن الدثنة، وخبيب بن عدي، وعبدالله بن طارق،

فسلَّموا أنفسهم لهم فقيَّدوا أيديهم وأخذوهم إلى مكة ليبيعوهم، وفي الطريق انتزع عبدالله بن طارق يده من القيد، وفر منهم لكنهم لحقوا به هقتلهه.

ويقي زيد بن الدثنة، وخبيب بن عدي، فقد أخذوهما وباعوهما في مكة ليقتلوهما، ولما أحضروا زيد بن الدثنة ليقتل، قال له أبوسفيان بن حرب: أتحب أن يكون محمد مكانك الآن نضرب عنقه وأنت في أهلك؟ فقال لهم؛ والله ما أحب أن محمداً الآن في مكانه الذي هو فيه تصيبه شوكة تؤذيه وأني جالس في أهلي!! فقال أبو سفيان: ما رأيت من الناس أحداً يحب أحداً كحب أصحاب محمداً ثم قتلوه... قاتلهم الله.

وأما خبيب بن عدي فقد حبسوه في أحد البيوت، فكان يأتيه رزق من الله تعالى، فـقـد كـان الناس يرون عنده العنب وليس في الأرض عنباً يؤكل، ولما ذهب إليه أحد الأطفال خافت أم الطفل أن يأخذه رهينة حتى يتركوه، ولكن خبيباً لم يفعل بالطفل أي أذى بل تركه يعود إلى أمه، ثم خرجوا به ليصلبوه، ولكنه قبل أن يقتل قال لهم؛ اتركوني حـتى أصلي ركـعـتين فصلى ركعتين أتمهما وأحسنهما ثم أقبل عليهم وقال لهم: لولا أن تظنوا أنى أطلت في الصلاة خوفاً من القتل لأكشرت من الصلاة، فكان خبيب بن عدي أول من سنّ ركعتين عند القتل للمسلمين، ثم رفعوم على خشبة فلما أوثقوه قال: اللهم إنا قد بلغنا رسالة رسولك فبلغه الغداة ما يصنع بنا، ثم دعا عليهم وقال: اللهم احصهم عدداً واقتلهم بدداً «أي متضرَّقين» ولا تغادر منهم أحداً ثم قتلوه.

وظل موقف قتل خبيب بن عدي

عالقاً في أذهان بعض الصحابة الصحابة حضروا حضروا قتله قبل دخولهم في الإسلام، فكان معاوية بن أبي

سفيان يقول: حضرته يومئد فيمن حضره، فكان أبوسفيان يلقيني إلى الأرض خوفاً من دعوة خبيب، وكانوا يعتقدون أن الرجل إذا دعي عليه وألقي إلى الأرض لم تصبه الدعوة، وكذلك صحابي أخر كان يسمى على بعض الشام، فكان يغمى عليه وهو بين الناس فاشتكى الناس إلى عمر بن الخطاب، فلما سأله عن السبب قال: لقد كنت فيمن حضر السبب قال: لقد كنت فيمن حضر وسمعت، دعوته فوالله ما خطرت على وليس وأنا في مجلس قط إلا غُشي علية قلبي وأنا في مجلس قط إلا غُشي علية

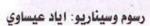
ولما علم رسول الله صلى الله عليه وسلم باستشهاد هؤلاء الصحابة وصحابة آخرين قتلوا في حادثة أخري مثلها حزن عليهم حزناً شديداً، وتأسف لغدر وخيانة المشركين وظل يدعو على المشركين الخائنين شهراً كاملاً في الصلاة.

وهكذا يا أولاد: يتبيّن أن المسلمين دعاة سلام وأمان في كل وقت وحين، وأما المشركون فهم الذين يبدأون بالغدر والخيانة دائماً \*\*\*

العالم الأيمان 11 ناميال مالكيمان 11

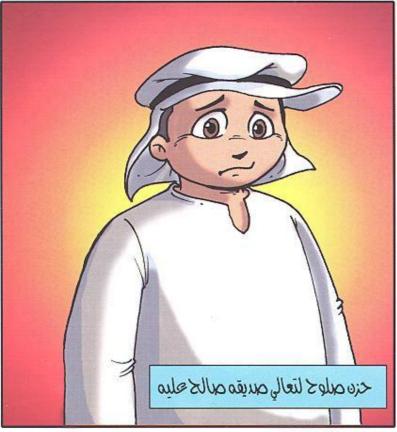
## مفامرات وسالرى

عدم التعالي



هذا جيد جدا







براعم الأيمان 12

العدد 320

### وعاد صلوح إلى منزله حزيناً يشكي إلى والدته تعالي صديقه صالح عليه



#### هه... الباب يقرع ترى من الطارق؟!!





فقالت له والدّنه: التعالي شيء منبوذ.. وتصرف غيرلائق وأنت وصالح صديقاه متحاباه، لذلك منه الأفضل أه تحادثه بما يضايقك وتطلب إليه عدم العودة مثله هذا التصرف



عدد براعم الأيمان 13



في البحرنجو ٢٥٠٠ نوع من هذه الكائنات التي تتساهى بأشكالها وألوانها الغريبة، إنها بزاقات البحر العريانة التي تُســـمُى بحق «فـراشـات البـحـر»، وبزافات البحر نوع من الرخويات لها أجسام رقيقة تفتقد إلى صدفة صلبة تحميها أومخالب تدافع بها عن نفسها، إنها عارية تماماً، ولكن لها وســاًنَّلهــا الخــاصــة في الدفاع عن نفسها كما سترى فيما بعد.

هذه البزاقات توجد في كل بحار العالم بدءا من

البحار القطبية المتجمدة وانتهاء بالبحار الاستوائية حيث الشعاب المرجانية، وبعض هذه البزاقات لا يزيد حجمها 

وهناك أنواع قليلة من بزاقيات السحير تتبحرك من مكان إلى آخسر، بأن تطضومع مياه البحر وتنجرف مع التيارات البحرية، وبعضها تحرك جُـوانَب جـُسـمُـهـا ذُات الأهداب وتنزلق بها في الماء، ولكن مسعظم هذه

حتى يصل إلى حجم كرة

القدم.

الخلوقات تتحرك زاحفة على قاء الحيط.

وفي الجانب السيفلي للبراقية توجيد عيضلة كبيرة مسطحة تسمى «القدم» وهي تتحرك في تموجات صغيرة من الأمام إلى الخلف، وكلما تحركت تدفع البزاقة إلى الأمام.

والسزاقات السحرية من الكائنات آكلة اللحـوم، فهى تتغذى على غيرها من الحبيوانات، ولكل نوع منها طعيام ميضضل من الحيوانات البحرية، ولكن معظم البزاقات لأ

تصطاد فرائسها وإنما تتغذى على الحيوانات التى لاتتحرك مثل الإسفنج، فالبزاقات آكلة الإستفنج تزحف ببطء فوق سطّح فريستها، وعند تحركها تكشط قطعاً صغيرة من الإسفنج بلسانها الخشن الذي يشيه المبرد.

وكشير من السزاقات البحرية تبحث عن كأئنات ناعمة تسمى «شقائق النعمان البحرية، وتزحف فوقها ثم تبدأ في التهامها، ولكن هناك نوعمن البراقات أكثر شراسة، إنه يتسراجع إلى الخلف ويضتح فسمسه الواسع ثم يهجم على شـُقـانقُ النعمان مثل الثعبان.

وهناك نوع من بزاقات البحر يصطّاد غيره من البزاقيات الصغيرة، فهي تتسبع آثارها بأن تشم رائحتها، فإذا وجدتها تقفز مثل القط وتسحب البرزاقية الصغيرة إلى فمها الواسع بسرعة مثل المكنسة الكهربانية.

وعندما تتعرض البرزاقية البحريية لخطر ما، فليس بمقدورها أن تندفع هاربة إلى مكان آمن، كما أنه ليس لها مخالب ولا أنياب، وليس لها محارة آمنة تختبئ داخلها مثل أقاربها من القواقع، ولكن كل ذلك لا يهم فلديها كما قلنا

وسائلها التي تحميها من أن تكون غذاء لغيرها، إنهاتبقى متوارية عن الأنظار فتختبئ بين الصخور أو الشعاب المرجانية أوحتى بين حيات الرمال.

وبعض أنواع البرزاقات البحرية تختفي عن البحرية تختفي عن الأنظار بتغيير ألوانها، في مثلاً عندما تقف اللون لتأكل منه يتحول لونها إلى اللون الأحمر، في الأيراها أعداؤها، وهناك أنواع أخرى تفرز عند الخطر أحماضاً ذات رائحة كريهة تبعد عنها أي عدو.

وبعض البسزاقسات
البحرية تستعمل حيلة
دفاعية غريبة جداً، إنها
تسرق سلاح فريستها
وتستعمله هي، فأحد
هذه البزاقات التي يبلغ
طولها ٢٨ بوصة تطفو
فوق سطح البحر وتقضم
مجسات قنديل البحر،

اللاسعة التي يستخدمها فنديل البحر في إبعاد أعسدائه، ولكن هذه البسراقسات تأكل هذه الأطراف اللاسعة دون أن تؤذيها وتمررها حتى الأطراف التي تغطي جسمها لتصبح سلاحاً للبزاقة مثلما كانت سلاحاً للانديل البحر.

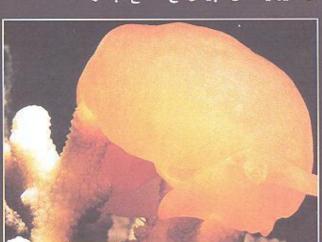
والكثير من البزاقات البحرية تجمع هذه

الأطراف اللاسعة، ويمكن التعرف إليها من الألوان اللامسعسة التي تغطي جسمها لتحذر أعداءها، فالتباهي بهذه الألوان هو وسيلتها للبقاء.

وتضع بزاقات البحر بيضها تحت الصخور وفي أماكن أخرى مختفية، ولكن بعضها يضعه في البحر المفتوح، وفي كلا الحالين يلتصق البيض مع

بعضه بعضاً ويكون شريطاً ملوناً يمكن أن يضم مسلايين البييض، وعندما تضع البزاقة بيضها، فإنها تموت ولكن بعد بضعة أيام أو أسابيع قليلة يضقس البيض وتخرج منه البزاقات الصغيرة لتعيد دورة الحياة ولتعرض أزهى الألوان متباهية بها في قاع البحر \*\*\*





## المدرباحمدفي: الروح الرياضية في اللهب

#### بقلم: هدى عبدالرحمن النمر

كان المدرب أحمد في غاية القلق لأن فريقه. فريق الفرح. سوف يلعب مع فريق النمور، وفريق النمور شهير بقوته وخشونته في اللعب، لذلك جمع المدرب أعضاء فريقه وقال لهم: سوف نلعب اليوم المباراة النهائية مع فريق النمور وهم شهيرون بقوتهم وخشونتهم، لذا عليكم أن تستخدموا الحيلة والذكاء للتغلب عليهم.

وهنا انطلقت صفارة الحكم معلنة بدء الشوط الأول فخرج الفريقان إلى الملعب، وكما توقع «المدرب أحمد، كان فريق النمور يلعب بخشونة لم يعتدها فريق الفرح، وانتهى الشوط الأول بفوز فريق النمور على فريق الفرح بهدفين وكانت معنويات فريق الفرح هابطة جدا، وكم أحزن هذا «المدرب أحمد، فقال لهم؛ لا تبتئسوا هكذا! المهم أنكم لعبتم بالطريقة الصحيحة وتحليتم بالروح الرياضية، فقالوا له؛

ولكنها مباراتنا النهائية أيها المدرب، في فقال المدرب، وإن يكن، هل هذا معناه أن تتخلوا عن أخلاقكم الرياضية؟ وإن كان من أجل الفوز هذا الذي لا سنحققه بالأذية كوالخشونة؟ إن الفوز الحقيقي يكمن في الحقيقي يكمن في وروحكم

هل هذا مفهوم؟ فصاح الفريق كله في صوت واحد: نعم أيها المدرب. وفي الشوط الثاني كان فريق الفرح قد استعاد معنوياته بفضل كلمات «المدرب أحمد» واستطاعوا تحقيق هدف

ضية والرياضي الحقيقي هو الذي يتمتع بالروح الرياضية،

وفي السوط الناني كان فريق الفرح قد استعاد معنوياته بفضل كلمات «المدرب أحمد» واستطاعوا تحقيق هدف التعادل مما أثار فريق النمور فانطلقوا يلعبون بخشونة أقوى من ذي قبل وهذا ما أغضب حسام أحد أعضاء فريق الفرح فقال في نفسه: إنهم يستخدمون الحيلة في خشونتهم حتى لا يحتسب عليهم أي خطأ، ولكن هذا لا يهمني سوف ألعب بخشونة أنا أيضاً ( وانطلق حسام بين فريق النمور وضرب أحد لاعبيه فأصابه في قدمه وكان واضحاً أنها عرقلة مقصودة فاحتسبها الحكم خطأ وخرج

حسام من المباراة! فقال له
المدرب مهدئاً: لا عليك يا
حسام لقد كان موقفاً
صعباً، فقال حسام: أنا
آسف أيها المدرب لأني لم
أستمع لنصيحتك، وجلس
حسام مع «المدرب أحمد»

يتابعان المبارة.

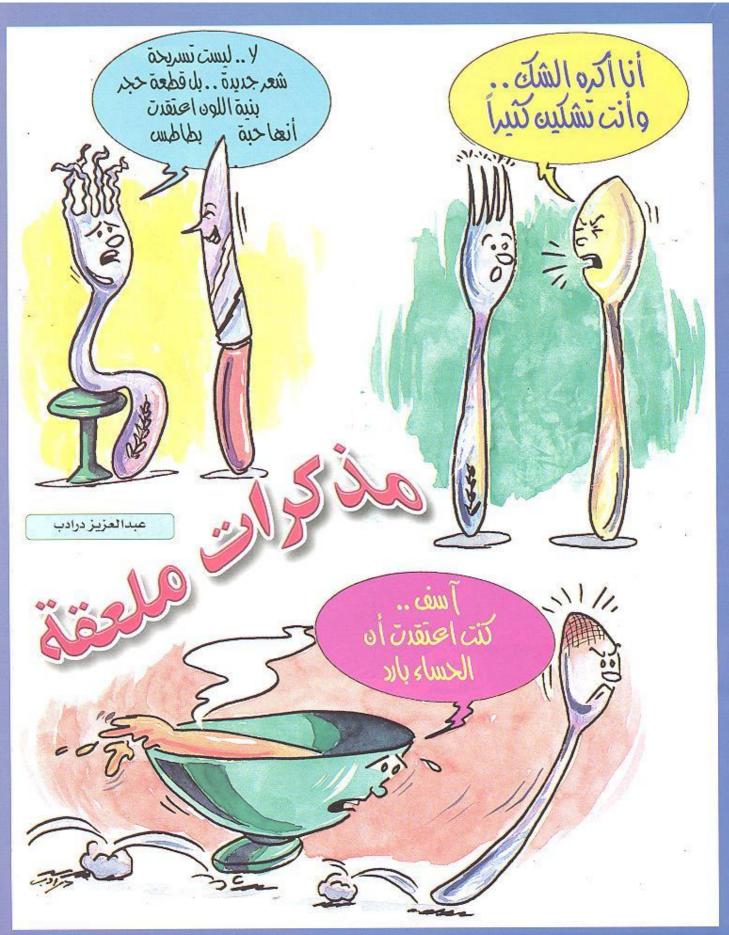
وانتهت المباراة بضوز فريق النمور على فريق الفرح، وتسلم فريق النمور الكأس مما ولد خيبة أمل كبيرة لدى فريق الفرح، ورأى المدرب أحمد أن يتركهم حتى تصفو نفوسهم، ثم جمعهم المدرب وسألهم: لماذا أنتم غاضبون وحزينون؟! فاستنكر أعضاء الفريق هذا السؤال

وقال عمر: لأننا خسرنا الكأس والبطولة! فقال المدرب: أنتم أبطال وفي داخل كل منكم كأس لا يقدر بثمن، إنه كأس الروح الرياضية التي لا

يملكها إلا الرياضيون الحقيقيون الذين يقدرون الرياضة ويحترمون مفهومها، وإن كان فريق النمور قد ربح كأس المباراة فهو بالتأكيد خسر الكأس الأثمن الذي تحملونه أنتم ●●●

براعم الأيمان 16

العدد









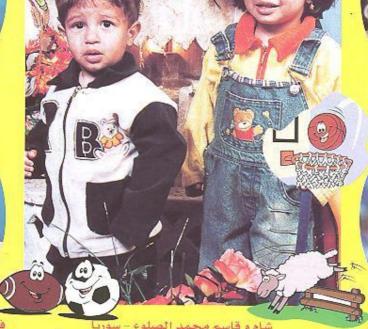




عبدالمتعم كمال – مصر

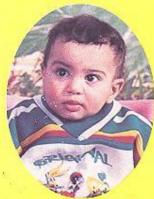
أحمد وأماني أسامة - مد











العدد براعم الإيمان 18



محمد مرجان موهوب - مصر



عنتر خالد عبدالله - لبنان



منصور محمد علي - اليمن



سلمى سمير الفاروق – مصر



سدالله شريف محمد محمود شريف - مص



ي ورهام وريم محمد على عبدالفتاح – مصر



هبة جمعة الليثي - مصر

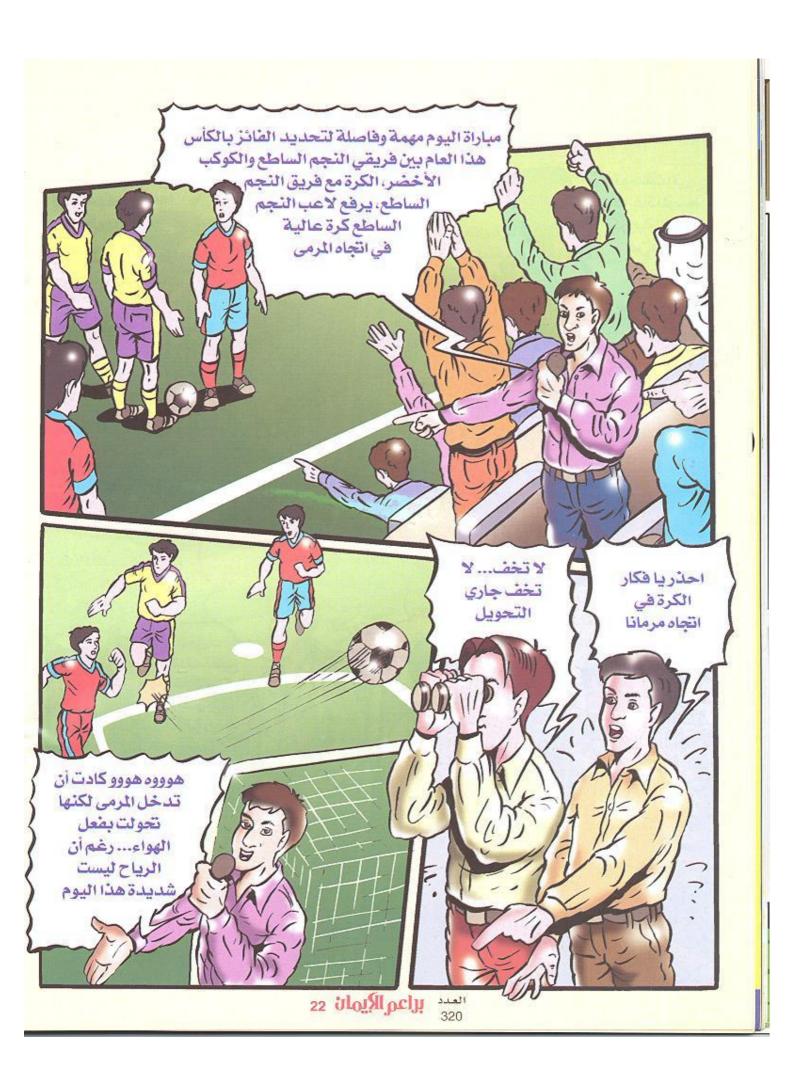


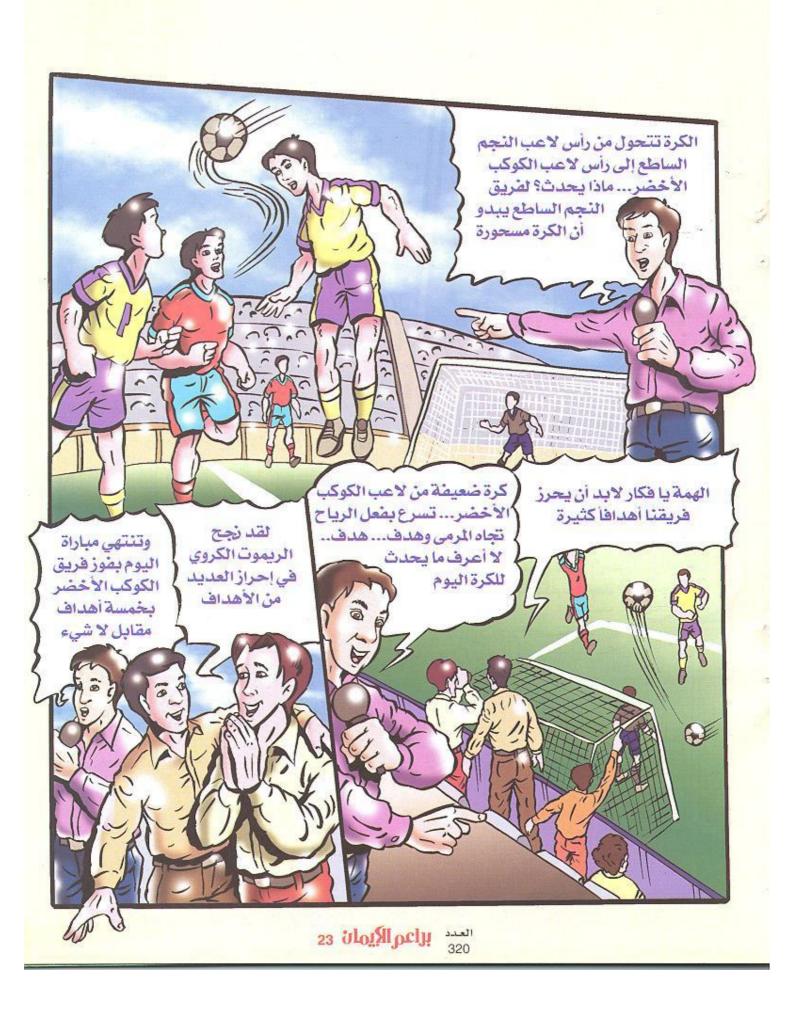
Jall Hail and



و براعرالأيمان 20









## أطفئ النور... ونم ا

بقلم: العربي بنجلون

قال الله تعالى: (وجعلنا نومكم سُباتاً. وجعلنا الليل لباساً. وجعلنا النهار معاشاً) النباً:٩، ١١، ١١.

وقال سبحانه: (هو الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه وآلنهار مُبصراً) يونس: ٦٧.

وقال تعالى: (وهو الذي جعل لكم الليل لباساً والنوم سُياتاً وجعل النهار نشوراً) الفرقان: ٧٤.

في ليلة من الليالي الصيفية، فتحت أمي باب غرفة نومي فوجدتني جالساً على حاشية السرير، وبين يديً كتاب.

أن نخلط بينهما، فنحولُ النهار إلى ليل، والليل إلى نهار.

إن كثيراً من الناس يغضبون ويقلقون بسرعة، لأنهم لا يأخذون قسطاً كافياً من النوم، الذي يستريح فيه الجسم والعقل معاً، كي يستطيعوا أن يؤدوا عملهم جيداً، ويفكروا جيداً!!... إذن، ماذا سنفعل الآن يا بُنيًّ؟

أجبتها بصوت ثقيل، وأنا أتثاءب:

. سد. سأنا ...مُ... فوراً لا 🍩

ضحكت مني، وهي تراني أ أمييل ذات اليسمين، وذات اليسار أكاد أسقط على الأرض!.

فــهـــمت أمي أنني لم أستطع أن أنام قبل أن أنهي قراءة القصة الشيقة!.

فــاجــأتني، وأنا أتمايل، فانتبهت فزعاً:

. هذا جـمـيل، يا بُنيَّ، أن تملأ فـــراغك بقــراءة القصص.

لكن ينبغي أن تضهم أن السنهير يضير السنهير يضير الصنحية، في ويهزلُ العنينين، ويهزلُ الجنسم، ويُرهقُ العنقلَ والنفس.

أجبتها بعينين ناعستين:

، لكنُّني أنامُ في النهار!.

رِدِّتْ أُمِي بِاسمة:

. نحن نعـمل في النهـار وننامُ في الليل. لا ينبـغي



## إصابات المفاصل

يعكف علماء التشريح وخبراء التدريب والمختصون في مجال الطب الرياضي على تطبيق أحدث الأساليب العلمية للحد من إصبابات الملاعب وخصوصاً مع زيادة وانتشار الألعاب الرياضية في الأونة الأخيرة، ومن هذه الإصابات إصابات المضاصل، ومفاصل الجهاز الحركي للإنسان وهي الوصلة بين عظمين أو أكثر، والمفاصل تتكون من أنسجة تفصل بين العظام، وتنقسم إلى قسمين:

١. المفاصل الزلالية.

٢. المفاصل غير الزلالية،

. والمفاصل نوعان: مضاصل كبيرة ومنها: «الفخذ، الركبة، القدم، الكتف ...».

ومفاصل صغيرة ومنها: «الأصابع» الفك» العمود الفقري ...».
وحركة المفاصل متعددة، فمنها الفرد والثني والتقريب
والتبعيد والدوران. وإصابات المفاصل تحدث نتيجة حركات
خاطئة تؤدي إلى إصابة الأوتار في العضلات أو أربطة المفاصل
أو النسيج العضلي أو حمل أثقال بطريقة غير صحيحة أو
نتيجة الوضع الخاطئ في الجلوس أو زيادة الوزن «السمنة» أو...
إلخ، وللاحتفاظ بمرونة المفاصل يجب تحريكها لأقصى مدى
ممكن، فعدم تحريكها يقصر الأربطة الموجودة حولها، مما
يضعفها ويسهل تمزقها وخصوصاً في حال الالتواء را

مما يساعد على خلع المفصل، ويمكن التغلب على آلام المفاصل عن طريق ممارسة المتمرينات الرياضية الخفيفة وبخاصة رياضة المشي والسباحة، وركوب الدراجات و... إلخ فهذه الرياضات تعمل على تقوية العضائات الموجودة حول المفصل، وبالتالي تسهل حركته وتساعده على الآلام العالج والقضاء على الآلام ويمكن استخدام العالج

طريق التدليك اليدوي وتدفئة المضصل تساعد على قلة الألام

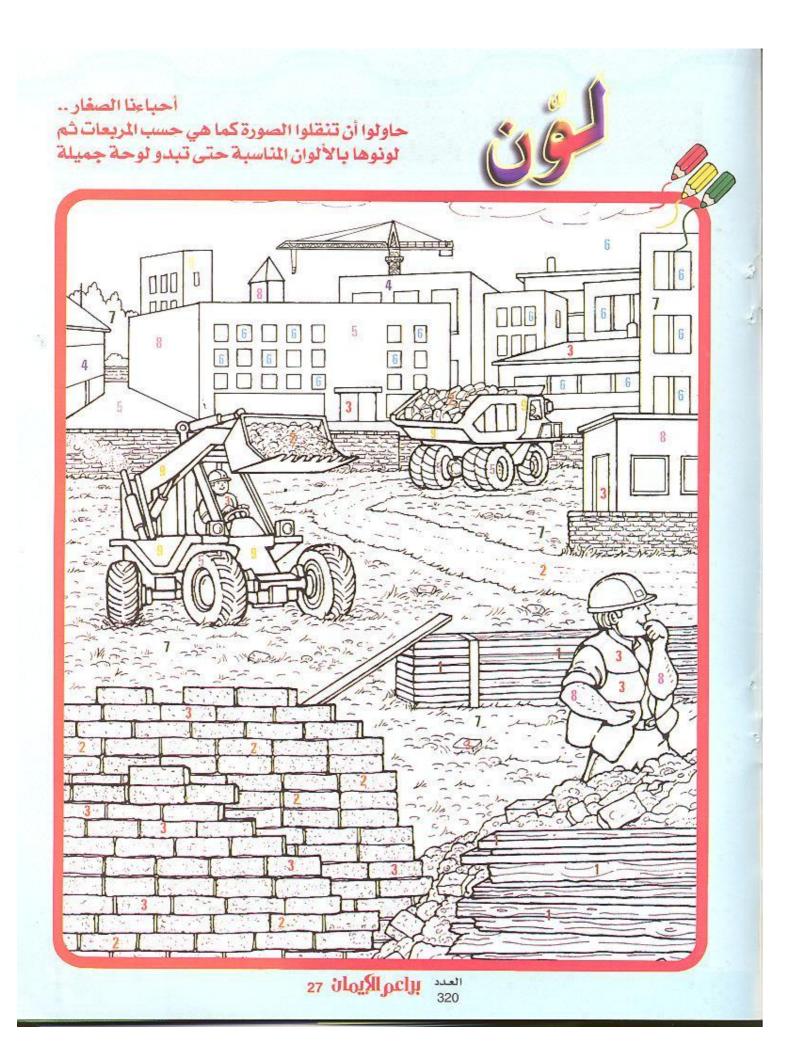
خفض درجة حرارة المفصل أو عن

وتنشط العضلات وفور إصابة اللاعب يجب عمل إسعافات أولية له لتضادي المضاعفات وذلك قبل عرضه على الطبيب المختص حيث يعمل له رباطاً للجزء المصاب لعدم تورمه وكذلك حقن اللاعب المصاب بالتخدير الموضعي «توفوكين» لإزالة الألم مع وضع كمادات خلات أو كحول أو ماء مثلج مع محاولة منع العضو المصاب عن الحركة •••

## هل تعلم أن

- الاتحاد العربي الكويتي لكرة القدم أنشئ العام ١٩٥٢م، والنادي الأدبي هو أقدم الأندية تأسس العام ١٩٣٤م.
- الفريق العربي السعودي شارك ٣٠، مرات متتالية في كأس العام لكرة القدم (١٩٩٤م. ١٩٩٨م. ٢٠٠٢م).
- الفريق العربي المصري أحرز المركز الرابع في بطولة
   العالم الأخيرة العام ٢٠٠١م لكرة اليد.
- الرباع الإيراني «حسن رضا زاده» فاز بالمركز الأول
   والميدالية الدهبية في بطولة العالم التي أقيمت في
   دوف مبر العام ٢٠٠٢م في «بولندا» لوزن فوق «٢٠٥ كيلوغرام» محققاً رقماً قياسياً جديداً بمجموعة
   «٤٧٣,٥» نتراً».
- الرباع المصري العربي «السيد محمد نصير» هو أول عربي يحرز ميدالية ذهبية في رفع الأثقال لوزن «خفيف الثقيل» بدورة أمستردام «هولندا» الأولمبية العام ١٩٢٨م بمجموعة «٢٥٥» ك، والرباع اللبناني العربي «محمد الطرابلسي» هو آخر الأبطال العرب الذين أحرزوا ميداليات في رفع الأثقال، فقد أحرز الميدالية الفضية لوزن المتوسط بدورة ميونخ «ألمانيا»
- دورة طوكيو «اليابان» الأولمبية
   العام ١٩٦٤م هي أول دورة أولمبية
   تقام في قارة آسيا.
- مصارعة «السومو» من أقدم أنواع المصارعة اليابانية فتاريخها يعود للعام ٢٣ قبل الميلاد.
- يطلق لقب «هاة يك» على لاعب
   كرة القدم الذي يحرز «٣» أهداف في مباراة واحدة
   واللاعب «سوبر هاتريك» للذي يحرز أكثر من «٣»
   أهداف.
- ممارسة التدريب في الهواء الطلق يساعد على
   تنشيط الجهاز الدوري والتنفسي بما يعود على
   الجسم بالوفاء بمتطلباته اليومية •••

Auna



أسئلة كثيرة تبحث عن جواب، الباحث الشرعي بقطاع الإفتاء والبحوث الشرعية، زهير محمود حموي يشرع أبوابه لأصدقاء الجلة، فإذا كان لديكم أي سؤال أو استفسار أو رأي أو مشكلة لا تترددوا بالكتابة إلينا، وستجدون الرد على استفساراتكم ومشكلاتكم في أعداد مقبلة بإذن الله.

### سكينة بنت الحسين

السؤال: في أي عصر عاشت الشاعرة سكينة بنت الحسين، ارجو أن تقدم لنا تعريفاً عنها؟

سكينة سالم - البحرين

الجواب:

سكينة بنت الحسين بن على بن أبى طالب، نبيلة، شاعرة، كريمة. من أجمل النساء وأطيبهن

ـ كانت سيدة نساء عصرها. تجالس الأجلة من قريش،

ويجتمع إليها الشعراء، فيجلسون بحيث تراهم ولا بروتها.

- وتسمع كلامهم فتفاضل بينهم وتناقشهم وتجيزهم

 وقف ببابها جرير والفرزدق وجميل وكُثَيِّر.

- أقامت وتوفيت بالمدينة سنة

. تزوجت مصعب بن الزبير

 وتزوّجها عبدالله بن عثمان قمات عنها

- وتزوجها زيد بن عصرو بن عشمان، فأمره سليمان بن عبدالله بن عبدالملك بطلاقها، تشاؤما من موت أزواجها ففعل. ولها أخبار كثيرة.

- كانت تصفف شعرها تصفيفاً، وكانت من أجمل الناس شعرا دوه

من غرس وغيره.

الناس.

### سليمان الحلبي

السؤال: أرجو إعطاءنا فكرة عن شخصية سليمان الحلبي؟ سائر حموي . خلب . حي سليمان الحلبي . سوريا

- هو طالب سوري، ولد في مدينة حلب سنة ١٧٧٧م.
- 🛭 وتعلم بالأزهر، وزار القدس وغزة، وقابل بعض قادة الجيش العثماني، وعاهدهم على أن يقتل كليبر حاكم مصر بعد عودة بونابرت إلى فرنسا.
- 🐞 قضىي عدة أيام يتعقب كليبر، حـتى ظفـر به يتـمـشـى مع فرنسي أخرء فطعنه بخنجر عدة طعنات، مات كليبر على أثرها، وفرُّ سليمان.
- 💩 قبض عليه وحوكم محكمة عسكرية فرنسية قضت بإعدامه، بعد أن تصرق يده اليُمني، ثم يترك طعمة

- . وبُفذ فيه في تل العقارب يوم ۱۱/۱/۱۰۸۱م وعصره ۲۳
- وعلقت إلى جانبه رؤوس ثلاثة من علماء الأزهر.
- احتفظ الفرنسيون بالهيكل العظمي من جسمه، ووضعوه في متحف حديقة الحيوانات والنبااتات في باريس، واحتفظوا بجمجمته في غرفة التنشريح بمدرسنة الطب
- ومازال الخنجر الذي استعمله محفوظاً في مدينة «كاركاسون» بفرنسا 🍩

للولادة، أي للسلامة من الطلق.

والأصحاب لأجل المودة.

رواه البخاري.

• والمأذَّبة: الطعام الذي يعمل للجيران

• والنقيعة مندوية لحديث جابر رضى الله

تعالى عنه: «أن رسول الله صلى الله عليه

وسلم لما قدم المدينة نحر جزوراً وبقرة»

وإجابة الدعوة للنقيعة سنة لقوله صلى الله

عليه وسلم: «إذا دعا أحدكم أخاه فليجب،

عرساً كان أو نحوه، رواه مسلم.

#### الجواب: النقيعة طعام يتحذ للمقبل من السفر. والوليمة: كل طعام يتخذ لسرور حادث،

السؤال: ما النقيعة، وما معنى هذه

منير طارق - لبنان

## وأنواع الطعام

والجذاق؛ طعام يتخذ لحفظ القرأن

• والعقيقة: ما يذبح لأجل المولود عن حلق

• والعذيرة: اسم طعام للختان، ويدعى إليه

• والوكيرة: طعام يتخذ للبناء ويدعى إليه

وبعض العلماء قال: إن الإجابة واجبة لا يسع المسلم تركها، الكريم، ويدعى لعموم الأصاديث الواردة اليه الناس. فى ذلك 🍩 والرس: طعام

### قصرالحمراء

السؤال: أين يقع قصر الحمراء، وما سبب شهرته

منة الله عاصم، مصر

قصر الحمراء مجموعة من الأبنية، تقوم على مكان مرتفع، تطل على غرناطة بالأندس «أسبانيا اليوم»،

- ـ بِنْيت فيما بين عام ١٢٤٨ ـ ١٣٥٤م.
- كانت قلعة وقصراً لملوك بني نصر أو بني الأحمر.
- وكان سقوط هذه القلعة في يد الإسبان إياذنا بانتهاء الحكم العربي بالأندلس،
- وتعتبر الحمراء أجمل أمثلة العمارة الإسلامية بالأندلس وهي شاهد على سمو الحضارة الإسلامية.
- ـ وقد أصاب بعض الأبنية الهدم، وأصاب بعضها التغيير، وأضيفت إليه جملة من الأبنية أيام شارل الخامس.
  - تجتمع مباني الحمراء حول قاعتين كبيرتين:

الأولى: قاعة البركة أو قاعة الريحان، ويقوم في جانبها الشمالي



برج قماريش، وفي غربها المسجد الأصغر، ولا يزال يعرف باسم فركيتا، وفي شرقيها بعض الحمامات.

الثانية: ساحة السباع، وبها نافورة السباع.

وهي تحفة فنية رائعة، وإلى جوارها بعض الساحات، كساحة بني مراج، وساحة الاختين، وساحة القضاء، التي زينت أسقفها الثلاثة بنقوش دقيقة رائعة، اتخذت مادتها من قصص الفروسية، ونفذت على

الرخام والمرمر 🗫

### المدارس الدينية

السؤال؛ متى أنشئت أول مدرسة دينية نظامية وأين

الحسائي أيمن - الجزائر

ـ لم تكن هذاك مدارس خاصة يتلقى فيها التلاميذ العلوم الدينية بانتظام، بل كانوا يختلفون إلى المسجد.

- ولم تنشأ المدرسة قبل القرن الرابع الهجري.

- وكانت المدرسة الأولى بهذا المعنى هي

المدرسة «البيهقية» في نيسابور.

ملكشاه السلجوي المدارس «النظامية» المشبهورة في بغداد سئة ٤٥٧هـ.

. ثم اقتدى الناس بعنظام الملك ع أسسوا المدارس في العراق، وخراسان، وما وراء النهر، وفي الجزيرة، وديار بكر.

 وقد حذا «السلطان نورالدین محمود بن زنكى، حذو السلطان ملكشاه، حيث قام في القرن السادس الهجرى ببناء عدة مدارس للشافعية والحنفية لنشر المذهب الحنفي في دمشق وحلب وغيرهما.

ـ ثم نُقل صلاح الدين الأبوبي هذا النظام إلى مصر 👓





#### دعاء

واللهم إنى أسألك بنور وجهك الكريم الذي مللا أركان عرشك، وقامت به عوالمك العظيمة أن تصلي على سيدنا محمد ذي القدر العظيم وعلى آلة وصحبه أجمعين، هاشم عبدالرحمن الفيلي. حجة المحابشة اليمن



إعداد معن خليل



أسرة مجلتي براعم الإيمان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد:

مجلتي الحبيبة، أنا طفل اسمى: أنس الزويات، أبلغ من العمر ١٣ سنة، هوايتي لعب كرة القدم، والسباحة، والمطالعة، أقطن في بلاد المغرب. سلا، وأود يا مـجلتي العـزيزة أن أكـون من أصدقائك الأعزاء، وأنا دائما أتابعك في بلدى هذا، وأشكر القائمين عليك

كثيراً. .. كثيراً... عن الجهود التي تبذل لإفادة أطفال وشباب العالم الإسلامي والعربي

واقترح يا مجلتي ان تصدري نصف شهرية لا شهرية.

وأتمنى أن يكون ذلك في المستقبل القريب إن شاء الله تعالى.

 المحرر: نشكرك يا صديقنا أنس على هذا الكلام الجميل ونعدك أن نحقق لك أمنيتك بعون الله تعالى في المستقبل القريب، ودمت صديقاً للمجلة.

### أنواع الحديث النبوي

١. المرفوع: هو ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم.

٢. الصحيح: هو ما رواه عبدل تام الضبط بسنده متصل وسليم من الشدود.

٣. العــزيز: مـــا رواه اثنان فقط.

٤ . الشهور: وهو ما رواه ثلاثة فأكشر ولم

يبلغ حد التواتر.

ه . الموقوف: وهو ما أضيف إلى الصحابي فمن بعده.

٦. المتواتر: وهو ما رواه جماعة يستحيل فيهم التواطؤ على الكذب.

٧. الحــسن: مـــا رواه عدل ضعيف الضبط بسند متصل وسليم من الشذوذ.

٨. الأحاد: هو ما سوى المتواتر... ما رواه واحد.

٩. الغريب: وهو ما رواه واحد فقط ولم يتواتر

١٠. الضعيف: وهو الذي يخلو من شروط الصحيح والحسن.

ندى محمد حيمور. الأردن

> المدرس؛ ما معلوماتك عن فراعنة مصر. التلميد: كلهم هلكوا وانتقلوا إلى الآخرة.

المدرِّس: حوَّل جملة «يذهب أبي إلى العمل» إلى صيغة الماضي. التلميذ؛ لا يذهب جدى إلى العمل؟

















العدد براعم الإيمان 30



### رجاءانشروا هذا الخير

قــرات في الأونة الأخــيــرة وأنا أطالـع مجلة تصدر في بلدي موضوعاً يؤكد كاتبه أن البنت أكثر تضوقاً من الولد في الدراسة وأنا أقدم إليكن يا صديقاتي هذا الخِبر، وأرجو من القائمين على مجلة براعم الإيمان نشره على صفحات المجلة، ليكون حافزاً للبراعم المؤمنة. سواء كانوا من الأولاد . أو البنات . نحن نريد التنافس العلمي لتحقيق أعلى الدرجات العلمية،

أكد «درامز على» أن الكثير من الدراسات أثبتت تضوق البنات على الذكور فيما يتعلق بالمذاكرة والتضوق، ولذا فضي السنوات الأخيرة تصدرت البنات قوائم المتفوقين.

وكما يقول «د.رامز على»، فالبنت أكثر قدرة على المذاكرة، كما أن قدراتها الذهنية ومهارات الاستيعاب والتركيز لديها أكثر منه عند الولد.

وينسب ذلك إلى عوامل كشيرة مشل:

بقاء البنت في البيت وعدم إتاحة الحرية لها للتحرك خارج المجتمع الأسري الذي تعيش فيه هذا يساعدها على التضوق، بينما الطلاب الذكور لديهم حرية الخروج والسهر وإضاعة الوقت أكثر.

كما أن البنت تسبق الذكر من ناحية النضج العقلي والعمري، إضافة إلى عوامل أخرى في طبيعة المرأة كالصبر والهدوء، والغيرة الحميدة التي تؤدي إلى

#### المحرر:

شكراً للأخت فاطمة محمد من السعودية على هذه الرسالة الطيبة، ونقول لها: ولجميع البراعم: إن طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، كما أخبر ذلك تبينا؛ محمد صلى الله عليه وسلم، وباب التنافس في هذا الميدان مفتوح أمام الجميع، كما نشكر البراعم الذين يبعثون إلينا دائما بمشاركاتهم وأراثهم لتطوير المجلة ودفعها قدماً نحو الأمام.

قال الأصمعي: كنت أساير رجلا من وجوه أهل الشام، إذ مرّ حمَّال يحسمل سلة رمسان فتناول منه واحدة

سائل...وحمَّال

وجعلها في كمُّه، فعجبت من ذلك، ثم رجيعت إلى نفسسى وكذبت بصري حتى مرً الرجل بسائل فأخرج الرمانة من كمسه وناولها إيّاه، فقلت له: رأيتك أخدت رمانة من حمأال وأعطيتها

قال الشامي: كيف تقول هذا القول! أما علمت أنى أخدتها وكانت سيئة واحدة وأعطيتها فكانت عشر حسنات.

سائلا!!

قال الأصمعي: فقلت له: أماا علمت أنك أخذت سيئتها وأعطيتها فلم تقبل منك الأنها من حراما. •••

إيمان سليمان عبد على. المنامة. البحرين

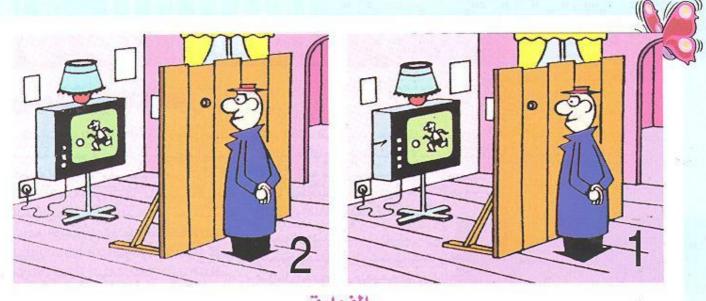
- ١. الاستعانة بالله قبل عمل أي شيء وأداء الضرائض والعمل بما أمر به الله واجتناب ما نهى عنه.
  - ٢. تحضير الدروس قبل الذهاب إلى المدرسة.
- ٣. مراجعة كل دروس كل يوم بيومه وعدم تأجيل عمل اليوم إلى الغد،
  - ٤. سؤال المدرِّس عن الجوانب الغامضة في الدرس.
    - ه . مراجعة أسئلة اختبارات السنوات الماضية.
      - ٦. التركيز في الحصة وعدم الشرود.
      - ٧. مصاحبة الأستاذ واحترامه وتقديره.

الصديقة: سارة سعيد بسيوني، مصر

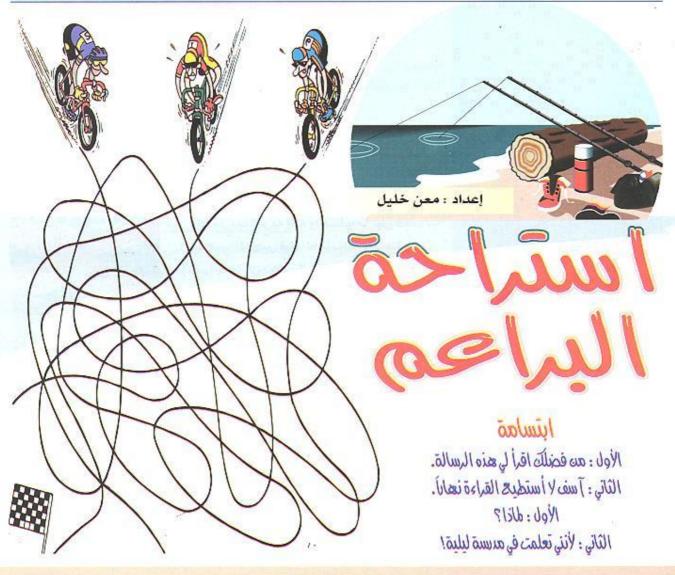


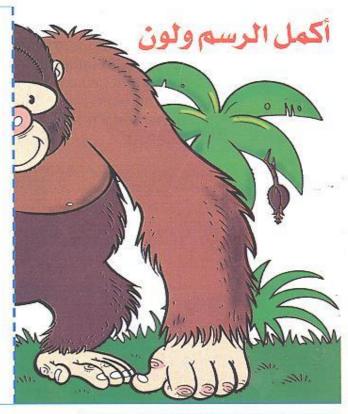


عمد السحرتي - مصر سماء السحرتي - مصر اسراء عبدالتواب - مصر آلاًء عبدالتواب - مصر



الشوارق يختلف الرسم رقم (٢) عن الرسم رقم (١) بسبعة فوارق، فهل تستطيع العثور عليها وتحديدها حسب أماكنها؟





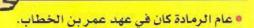
#### أوائسل:

- أول من صنف كتاباً في الأحاديث الصحيحة الإمام البخاري يرحمه الله.
- أول من نقل مقر الخلافة الإسلامية خارج المدينة المنورة الإمام على بن أبي طالب.
- أول من جهر بتلاوة القرآن الكريم في مكة بعد النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن مسعود. رضي الله عنه.
- أول من بدأ توسعة للمسجد النبوي بعد الرسول صلى الله عليه وسلم عمر بن الخطاب رضى الله عنه.
- أول من قتله النبي صلى الله عليه وسلم بيده «أبيّ بن خلف».

#### الرقم الغريب

ما هو العدد الذي ينبغي أن يحل محل علامة الاستفهام تماشياً مع العدد الذي يعلوها.





 معركة القادسية جرت عام ١٤هـ، وكانت بين المسلمين والفرس.

• تولى عبدالملك بن مروان الخلافة الإسلامية

تولى عثمان بن عفان الخلافة عام ٢٣هـ.

#### • تحديد الفوارق •

١. مستسبض آليسة الصندوق الذي يعلو العمود في أعلى الجانب الأيمن ارتفع

٢ . الخط الأفيقي القيصيير المستبد من الجانب الأيسر من العمود عينه زال.

٧ . الموجمة الخمارجيمة في أسفل الجمانب الأيمن من الصـخـرة السـفلى في الجانب الأيسر زالت.

٨. أضيفت موجة خامسة في أسفل الجانب الأيسر.

الرقم الغريب

الكلمة الضائعة

(دُقن المعزة)

اليسرى تغير شكله. اجابات ١. الخط المستقيم المتد عبر الصخرة ٣. الخط الصغير الزاوي الشكل الذي الوسطى في أعلى الجانب الأيسسر العددالسابق أصبح معوجاً في جانبه الأيمن. يبندو تحت رأس القنضيب المسنك به

> स्थित्। स्रिक्षि ६६ العدد 320

الرجل بيده اليسرى زال.

ملتصقة براسه،

اللفة في ذراع القسمسيص اليسسرى

ه. القسم المتاخم للأرض من ساق الرجل

المتاخمة لنهاية رأس الرجل اصبحت

## عدالق العدد

قيمة الجوائز مئة دينار لعشرة فائزين

العدد ۳۲۰ محرم ۱٤۲٤هـ

#### قسيمة مسابقة العسدد ٣٢٠

الاسم

العنوان :

ترسل الإجابات مرفقة بقسيمة المسابقة إلى العنوان التالي مع ذكر الإسم الثلاثي :

دولة الكويت - ص.ب : ٢٣٦٦٧ الصفاة - ١٣٠٩٧ الكويت.

مسابقة براعم الإيمان العدد (٣٢٠)

آخر موعد لقبول الإجابات هو : نهاية شهر زبيع الأول ١٤٢٤ هـ،

يكتب على المغلف رقم المسابقة ولا توضع أي مرفقات مثل الصور والرسائل بل كوبون حل المسابقة فقط

#### إبحث عن الإجابات داخل العدد

١ - صحابي جليل طلب من المشركين قبل أن يقتلوه
 الصلاة ركعتين فهل هذا الصحابي هو:

• حبيب بن عدي • عاصم بن ثابت • زيد بن حارثة

٢ - كتاب (الفلاحة) من أحسن الكتب العربية في
 علم النبات وهذا الكتاب من تأليف العالم المسلم:

ابن سينا
 الزهراوي
 ابن العوام

٣ - ساحة السباع تحفة فنية رائعة تقع في قصر
 الحمراء فهل هذا القصريقع في:

والمفرب وتونس والأندلس (أسبانيا)

٤ - مصارعة (السومو) مصارعة رياضية يعود
 تاريخها إلى عام ٢٣٠٠ قبل ميلاد سيدنا عيسى
 عليه السلام وقد عرفت هذه المصارعة في:

والصين والهند واليابان

٥ - البزاقات البحرية كائنات حية تتغذى على:

• الطحالب • النباتات • اللحوم

🚺 فرقتان

الثقة أمتار

🜃 خمود النار

🔐 الشيخ الرئيس

🙆 الصف الأمامي

سماء

مسامقة

العدد ٣١٧

الفائزين في مسابقة

العدد ۲۱۷

١ – أسماء محمد محمد السحرتي

ميت غمر - دقهلية - مساكن الحرية ٣ - مصر

٢ - إيمان محمد عوض:

قنا – قــوص – شــارع الحكمــة – رقم بريدي ٨٣٦٢١ – مصر.

٣ - إياد صبحى عبدالله:

صور - القاسمية - قرب مدرسة المنصورة - لبنان.

٤ - محمد علي البناي:

دسيمان - ص. ب ١٦ - رميز بريدي 15451 - الكرورة.

ه - العنود فهد سلطان:

الدوحة - ص. ب: ١٦١٠٣ - قطر،

مد السحرتي ٢ - تركي أحمد عبدالله: ساكن الحرية ٣ - مصر الصباحية - ق ٤ - ش ٤٠

الصباحية - ق ٤ - ش ٢٤ - م ١٦٨ - الكويت،

٧ - رنيم اسامة حسن المومني:

عجلون - صخرة - مدرسة صخرة الثانوية للبنات

الملكة الأردنية الهاشمية.

٨ – لطيفة لحسن جعفاري:

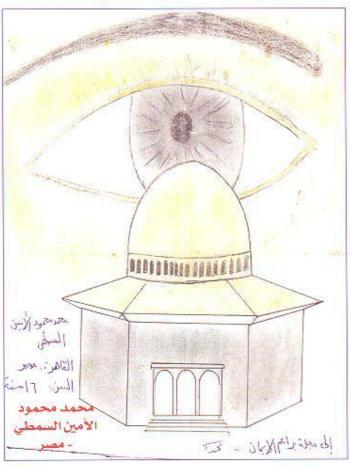
ص. ب: ١٧٦١ أولاد حمدان. ي ملال - المغرب،

٩ - إبراهيم صلاح عيظه
 صعدة - ص. ب: ٩٠٠٢٠ - اليمن.

١٠ - شكري وحيد صالح:

درب السلامة - بلوك ١٠ مكرر - رقم الدار ٦٥ قرية الجماعة - الدار البيضاء - المغرب.











## التحيةفي الإسلام

